



## 8. OSZTÁLY PÁLYAORIENTÁCIÓ

Pályorientációs feladatok, érdekes megoldásfókuszú és változásorientált coaching gyakorlatok, melyek otthon vagy iskolai közegben is könnyedén elvégezhetők. Ez a három gyakorlat egymás után, vagy külön-külön is elvégezhető. A kivitelezés ideje csoportlétszámtól függ, de legalább 15 percig ajánlott beszélgetni a tapasztalatok és megélések mentén.

### 1. BEMUTATKOZÁS 3 MONDATBAN

Mutatkozz be 3 mondatban úgy, hogy lényeges információkat közölj magadról és még érdekességet is mondj! Maximum 3 mondat!

Új osztály, új esély. Mit szeretnél, milyennek lássanak új osztálytársaid? Mi számodra a lényeg? Mit mondasz el magadról másoknak? Mitől vagy te érdekes? Mi az az információ, amire új osztálytársaid rá tudnak majd csatlakozni?

*hobby\_erősség\_család\_érdeklődés\_sport\_szabadidő\_vágy\_elképzelés\_hangulat\_testvérek\_háziállat\_becenév\_*

### 2. ÚT

Mesélj út szimbólum segítségével arról, mi a megélested! Milyen út számodra a pályaválasztási folyamat? Milyen jellegű úton haladsz? Milyen az út felszíne? Milyen széles? Mit látsz magad előtt? Milyen messzire látsz el? Milyen az időjárás jelen haladásodban? Merre tartasz? Beszélgetsetek e szimbólum mentén legalább 10 percig! Fontos, hogy beszélgetőpartnered ne minősítse megélestedet! Segítheti a beszélgetés mélységét rajz vagy online keresett út kép is.

*út\_utca\_autópálya\_köz\_sétány\_erdei\_kivilágított\_fényes\_sötét\_homokos\_nedves\_ösvény\_sugarút\_körút\_zsákutca\_*

### 3. PÁLYAVÁLASZTÁS SZUPERERŐVEL

Bármilyen szupererőt választhatsz! Melyik szuperképességet választanád most pályorientációd és iskolaválasztásod segítése érdekében? Van-e olyan közös szupererő amire barátaidnak, sőt az egész osztálynak szüksége van nyolcadik osztályban? Fantáziálás szupererőre fel!

Beszélgetés után el is játszhatjátok, hogy a szupererő a rendelkezésekre áll. Milyen jelenet játszódna le akkor? Színészi szupererőre fel!

*időutazás\_röntgenszem\_Thor\_kalapács\_hazugságdetektor\_varázsütés\_repülés\_sebezhetetlenség\_láthatatlanság\_*